

LIBRO DE SUPERACIÓN PROFESIONAL
DE POSGRADO
2018



CEAC

un puente al desarrollo sostenible...

INFORMACIÓN GENERAL

El Centro de Estudio Ambientales de Cienfuegos (**CEAC**), fue creado por la Resolución Ministerial 93-99 del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente CITMA, en Noviembre de 1999, en el marco del perfeccionamiento de las estructuras de este ministerio, y como resultado de la integración del Laboratorio de Vigilancia Radiológica Ambiental del Centro y el Laboratorio Costero, ambas instituciones con un amplio reconocimiento a nivel territorial y nacional.

Dentro de las principales funciones que contempla su **Objeto Social** está el de “Brindar servicios de superación de postgrado estructurada en la superación profesional y formación académica, con alcance nacional e internacional, dirigidas a promover la educación permanente de los graduados universitarios en función de su mejor desempeño profesional.....”, lo cual se efectúa en consecuencia con la Estrategia Nacional y Provincial de Medio Ambiente, ya que uno de los instrumentos que lo materializa es la Educación y Divulgación Ambiental.

Con esta finalidad se le aprobó formar parte de la red nacional de **Centros Autorizados a Impartir Docencia Post graduada**, mediante la Resolución No.175 de 15 de diciembre de 2006, ratificado en la Resolución No.139/2008, ambas del CITMA y actualizado mediante Resolución No. 402/2015, además de ser **Centro Regional para la Capacitación en la Aplicación de Técnicas Nucleares a Estudios Medioambientales** aprobados por el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA).

Para cumplimentar esta actividad cuenta con un claustro de profesores de alto nivel profesional y científico – técnico, así como, con instalaciones que prestan servicios de excelencia para la actividad docente.

En el presente libro se recogen los estudios de postgrado que oferta el centro para el año 2018, a los cuales usted podrá acceder a través de los coordinadores que en cada caso se anuncian y a través de las oficinas de la propia entidad. En todos los casos los matriculados deberán abonar un importe correspondiente a los gastos en que incurre esta actividad, a partir de una cuota de compensación. Para más información dirigirse a la siguiente dirección:

Dr.C. Reinaldo A. Acosta Melián
Director CEAC
Email: director@ceac.cu
Carretera del Castillo de Jagua Km.1,5
Municipio Cienfuegos, Provincia Cienfuegos
Teléfono: 43-965146

Dr.C. Clara Elisa Miranda Vera
Coordinadora Docente CEAC
Email: clarita@gestion.ceac.cu
Calle 17 S/N % 46 y Litoral Cienfuegos,
Cuba.
Teléfono: 43525478
Pizarra: 43-511889/ 43-511890/ Ext.212

MSc. Tania Jiménez Díaz
Secretaria Docente CEAC
Email: tania@gestion.ceac.cu
Calle 17 S/N % 46 y Litoral Cienfuegos,
Cuba.
Teléfono: 43525478
Pizarra: 43-511889/ 43-511890/ Ext.212

¡CONTÁCTENOS!



1.- Cambio climático y Sociedad.

Profesor: Dr.C. Clara Elisa Miranda Vera
E-mail: clarita@gestion.ceac.cu

Total de créditos: 2
Frecuencia: 1 semana

Fecha: 26 al 30 de marzo de 2018

Objetivos General:

Comprender la esencia social del fenómeno cambio climático.

Objetivos Específicos:

1. Fundamentar teórica y prácticamente la comprensión del carácter social del fenómeno de cambio climático desde la complementariedad de los enfoques emergentes.
2. Analizar el cambio climático en el contexto social cubano sobre la base de un estudio de caso. Proyecto SOCLIMA.

Temas que incluye:

1. Introducción a la problemática del cambio climático
2. Cambio Climático y Sociedad: sustentos teóricos de interpretación y actuación
3. Cambio Climático: impactos y procesos de adaptación y mitigación. Conceptos necesarios: Dimensión sociocultural, percepción de riesgo, resiliencia comunitaria, educación ambiental y estrategias de comunicación.
4. Necesidad de integración de actores sociales en los procesos de enfrentamiento al cambio climático. El Manejo Integrado de Cuencas y Áreas Costeras como enfoque necesario.
5. Cambio Climático en el contexto social cubano. Programas y Proyectos. Tarea VIDA. Estudio de caso: Proyecto SOCLIMA. Resultados.

Requisitos de Ingreso: Graduado de nivel superior.

Dirigido a: Especialistas graduados de nivel superior con intereses y el desarrollo de actividades en las temáticas ambientales.

2.- Dinámica costera y modelación.

Profesor: Dr. C. Alain Muñoz Caravaca
E-mail: alain@gestion.ceac.cu

Total de créditos: 4
Frecuencia: 2 semanas

Fecha: 26 de marzo al 6 de abril de 2018

Objetivos General:

Que el estudiante identifique cada uno de los procesos que dominan la dinámica costera y desarrolle habilidades en la modelación de cada uno de estos.

Objetivos Específicos:

1. Comprender la el origen y comportamiento de la marea, las corrientes marinas, el viento y los aportes fluviales.
2. Conocer cómo interactúan estas variables en la dinámica de los ecosistemas costeros (intercambio de aguas y exportación de cargas contaminantes, inundación de las zonas costeras, erosión de playas).
3. Adiestrarse en el uso de distintas aproximaciones físicas y numéricas para la simulación de estos procesos costeros.

Temas que incluye:

1. Oceanografía física,
2. Modelación del intercambio
3. Medios para la captación y registro de variables tales como la marea, el oleaje y las corrientes;
4. Modelos físicos o numéricos para simular la circulación de las aguas en zonas costeras, la variación de la marea, el oleaje, la dispersión de contaminantes y los procesos erosivos en las costas.

Requisitos de Ingreso: Graduado de nivel superior.

Dirigido a: Graduados de nivel superior que se desempeñen en el campo de las ciencias ambientales, con conocimientos básicos de informática.

3.- Sustancias nocivas en el aire. Herramientas para su control en el medioambiente y la salud ocupacional.

Profesora: MSc. Zenaida Usagaua Ramos
E-mail: zenaida@gestion.ceac.cu

Total de créditos: 2
Frecuencia: 1 semana

Fecha: 11 al 15 de junio de 2018

Objetivos General:

Proporcionar una panorámica de las herramientas para identificar la probabilidad de presencia de sustancias nocivas al aire* y el control de sus concentraciones, tanto en áreas de trabajo como en las zonas pobladas que rodean la instalación.

Objetivos Específicos:

1. Conocer los métodos para identificar la probabilidad de emisión de sustancias nocivas al aire como resultado de los procesos productivos y de servicios.
2. Establecer las diferencias en terminologías, métodos, equipos y legislación entre el control del aire de la zona de trabajo y la calidad del aire de los asentamientos humanos.
3. Formar capacidades para elegir entre estimar o medir una emisión al aire.
4. Establecer las relaciones y diferencias de enfoques entre: el Sistema de Gestión Ambiental, el Sistema Seguridad & Salud Ocupacional (por nueva ISO 45001) y las normas cubanas NC 1020/2014, NC 872/2011.

* *Exceptuando las radiaciones ionizantes y los agentes biológicos.*

Temas que incluye:

1. Identificación de las fuentes con probabilidad de emitir sustancias nocivas al aire. Algunas fuentes típicas de la refinación y comercialización de combustibles.
2. Diferencias entre el control de la calidad del aire en asentamientos humanos y del aire de la zona de trabajo: términos, definiciones, niveles de concentración, legislación aplicable y enfoques en los sistemas de gestión.
3. Equipos de medición de la calidad del aire. Estaciones automáticas de monitoreo y su operación.
4. Estimación y medición de las de las emisiones al aire. Diferencias, usos y métodos.

Requisitos de Ingreso: Graduado de nivel superior.

Dirigido a: Directivos, tecnólogos, ingenieros y especialistas de procesos alta probabilidad de emisiones de sustancias nocivas al aire en la zonas de trabajo y alrededores, en especial, los vinculados a la refinación y comercialización de combustibles, miembros de los departamentos o grupos que atienden la Seguridad y Salud en el trabajo, funcionarios de los órganos reguladores de medio ambiente y la gestión ambiental, cualquier especialista cuyo trabajo esté vinculado con las temáticas que aborda el curso.

4.- Cartografía y Sistemas de información geográfica ArGis 10.1 aplicados al medioambiente.

Profesora: MSc. Minerva Sánchez Llull
E-mail: minerva@gestion.ceac.cu

Total de créditos: 2
Frecuencia: 1 semana

Fecha: 25 al 29 de junio de 2018

Objetivos General:

Proporcionar una introducción para la utilización de los Sistemas de Información Geográficos (SIG) en los estudios ambientales, apoyándonos en el software ArcGIS 10.4.1, para la confección de mapas y análisis espaciales.

Objetivos Específicos:

1. Conocer los conceptos fundamentales de Geodesia y Cartografía, vinculados a los SIG. La importancia de seleccionar el Datum y el Sistema de Proyección Cartográfico adecuado.
2. Conocer los fundamentos de los datos espaciales y los SIG. Modelo Vectorial y Raster. Su aplicación. Ejemplos.
3. Conocer y aplicar las funciones y herramientas básicas de la aplicación ArcCatalog, de mucha utilidad para organizar y gerenciar todos los datos en un SIG. Ejemplos.
4. Conocer y aplicar las funciones y herramientas básicas de la aplicación ArcMap, utilizada para la manipulación y generación de mapas digitales. Ejemplos.

Temas que incluye:

1. Fundamentos del Geoprocesamiento y la Cartografía.
2. Los datos Geoespaciales y los SIG.
3. Aplicación ArcCatalog, principales herramientas y ejemplos
4. Aplicación ArcMap, principales herramientas y ejemplos.

Requisitos de Ingreso: Graduado de nivel superior.

Dirigido a: Especialistas graduados de nivel superior que se desempeñen en el campo de las Ciencias Medio ambientales.

5. Gestión de proyectos medioambientales por matriz de marco lógico.

Profesor: Dr.C. Carlos M. Alonso Hernández
E-mail: carlos@ceac.cu

Total de créditos: 2
Frecuencia: 1 semana

Fecha: 1 al 5 de octubre de 2018

Objetivo General:

Brindar la información necesaria para aprender a usar la herramienta del enfoque de marco lógico en relación con la planificación y gestión de proyectos

Temas que incluye:

1. Introducción. Que es un proyecto? El ciclo de un proyecto.
2. El Marco Lógico. Introducción vertical. Desarrollo del Marco Lógico.
3. Análisis de situación. Participación. Problemas. Objetivos. Alternativas.
4. Diseño de Proyecto. Elementos de proyecto. Factores externos. Indicadores.

Requisitos de Ingreso: Graduado de nivel superior.

Dirigido a: Especialistas graduados de nivel superior que se desempeñen en el campo de las Ciencias Sociales, Medio ambientales, Industriales o Empresariales.

6. Educación ambiental comunitaria desde enfoques integradores.

Profesora: Dr.C. María E. Castellanos González
E-mail: elena@gestion.ceac.cu

Total de créditos: 2
Frecuencia: 1 semana

Fecha: 26 al 30 de noviembre de 2018

Objetivo General:

Fundamentar teórica y metodológicamente el papel de los enfoques integradores en el perfeccionamiento de la educación ambiental comunitaria para enfrentar el cambio climático.

Objetivos Específicos:

- 1- Valorar las tendencias de la educación ambiental y sus retos en el siglo XXI.
- 2- Comprender las potencialidades de la complementariedad de los enfoques integradores de carácter emergente en la orientación de la educación ambiental comunitaria.
- 3- Fundamentar el papel de la educación ambiental desde enfoques integradores como instrumento para enfrentar el cambio climático.
- 4- Explicar la metodología para la educación ambiental comunitaria desde enfoques integradores.
- 5- Valorar en la práctica, a través de estudios de casos, el significado de las bases teórica y metodológicas que sustentan la educación ambiental comunitaria desde enfoques integradores.

Temas que incluye:

- 1- Introducción al tema de la educación ambiental: Situación ambiental con énfasis en el cambio climático, Evolución y tendencias de la Política sobre educación ambiental, modalidades de la educación ambiental.
- 2- Las bases filosóficas, sociológicas y pedagógicas de la educación ambiental desde enfoques integradores.
- 3- Educación ambiental comunitaria: Concepto de comunidad y sus dimensiones de análisis. Comunidades costeras.
- 4- Potencialidades de la complementación de enfoques integradores de carácter emergente. Enfoques de Complejidad, Bioética, Totalidad Ambiental, Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Ecosistémico, Manejo Integrado de Zonas Costeras, Manejo Integrado de Cuencas y Áreas Costeras y Enfoque Preventivo.
- 5- Aspectos metodológicos de la educación ambiental comunitaria desde enfoques integradores. Estudios de casos en comunidades costeras.

Requisitos de Ingreso: Graduado de nivel superior.

Dirigido a: Especialistas graduados de nivel superior que se desempeñen en el campo de las Ciencias Ambientales.

Para solicitud de matrícula contactar con:

MSc. Tania Jiménez Díaz

tania@gestion.ceac.cu

Teléfonos: 43525478

Pizarra: 43511889-43511890 Ext.: 212

Documentos a presentar por el solicitante:

1. Carta de solicitud personal (fecha y firmada por el estudiante).
2. Carta de autorización de la dirección del Centro de Trabajo (fecha, firmada y acunada).
3. Fotocopia del Título Universitario (Cotejado).
4. Síntesis del Curriculum Vitae, firmado por el estudiante en todas las páginas.

Y recuerda que somos

... un puente al desarrollo sostenible

*No pierdas la oportunidad de contactarnos,
Podemos satisfacer tus expectativas.*

